

SAGE journals 用户指南

您可以检索和浏览超过1100种期刊，涵盖商业、人文、社会科学、科学、技术和医学等广泛领域。立即开始使用，了解最新研究发现！

SAGE期刊国际平台 (Atypon) : <http://journals.sagepub.com/>

SAGE期刊国内平台 (eReading) : <http://sage.cnperereading.com/>

SAGE期刊平台提供清晰的导航工具、期刊内容的浏览和检索功能。还可访问相关学术信息、资讯和资源。

检索

快速检索

高级检索

检索历史

引文检索

浏览

按刊名字顺浏览

按所在学科浏览

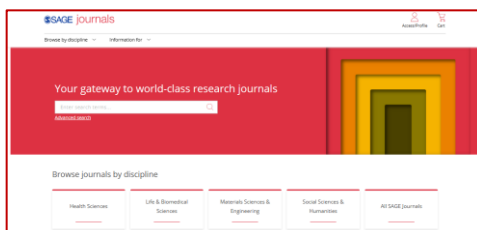
我的工具

电子邮件提醒

我保存的检索

我最喜欢的期刊

管理我的账户



< journals.sagepub.com界面 >



< sage.cnperereading.com界面 >

快速检索(Search all SAGE Journals)

在SAGE期刊平台首页“Search all SAGE Journals”检索框中输入关键词或者作者信息等，可在所有全文中实现快速检索。在每个期刊首页“Search in This Journal”检索框中，可实现期刊内快速检索。

高级检索(Advanced Search)

高级检索使用布尔逻辑检索系统，您可以使用布尔逻辑运算符“and”、“or”和“not”来创建多词组的关键词并限定其逻辑关系，从而检索出符合要求的文章。在单个检索框中输入多重词组将被视为一个确切的短语，您可以限定关键词在文中出现的位置(如刊名、作者、关键词、摘要等处)，还可以通过添加检索框进行多条件的检索。

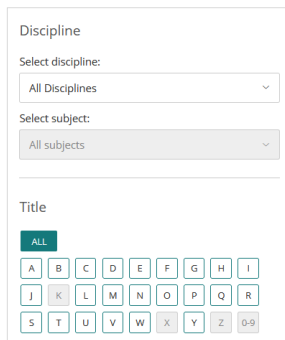
浏览(Browse)

按刊名字顺浏览(Browse A-Z): 点击A到Z菜单中的字母可跳转至对应的、按刊名字顺排序的期刊列表。在结果页面下方有页码导航, 可实现不同结果页面的切换。

按所在学科浏览(Browse Journals By Discipline)

按学科主题浏览期刊 (社会科学与人文科学、健康科学、生命科学及生物医学、材料科学与工程学)及相应科目浏览期刊。

点击刊名进入该期刊主页, 可查看该期刊相关信息, 如“电子版优先出版”(OnlineFirst)文章和目录, 并可进行该期刊内文章检索。



Discipline

Select discipline:

All Disciplines

Select subject:


All subjects

Title

ALL

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	0-9

<journals.sagepub.com界面>



浏览

按学科分类浏览期刊, 使用A-Z过滤器期刊标题首字母。您还可以勾选期刊前面的方框, 选择要收藏的期刊, 创建新内容更新邮件提醒。

分类: 请选择

学科: 选择学科

全部 0-9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

输入期刊标题

添加提醒

添加收藏

- A Current Bibliography on African Affairs
- AADE in Practice
- AAESPH Review
- AAOHN Journal

< sage.cnpreading.com界面>

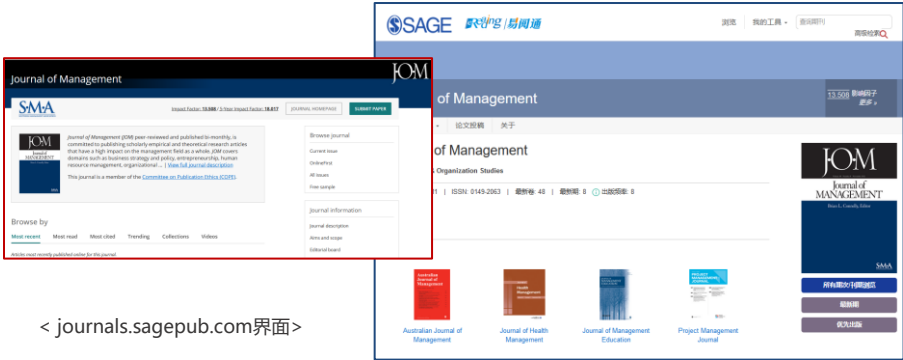
设置邮件提醒和添加我最喜欢的期刊

在期刊平台“浏览”页面选中您感兴趣的期刊, 可对该期刊设置邮件提醒“Add Alert”, 或添加至我最喜欢的期刊“Add to My Favorites”。(您需要登陆个人账户, 才能使用这两个功能)。

期刊主页

期刊主页功能特点:

- **下拉式菜单:** 期刊主页的下拉式菜单 (国际平台是右侧导航栏) 可以为您轻松链接至当前卷期、电子版优先出版(OnlineFirst)、所有卷期, 以及期刊的详细信息页面、编辑信息等。
- **影响因子和期刊索引:** 点击影响因子链接可了解期刊影响因子及排名的详细信息。
- **期刊内检索:** 在“Search in This Journal”检索框中输入关键词, 可在该期刊所有卷期内容中进行检索。
- **当前卷期(Current Issue):** 可快速链接至最新发布卷期的目录。
- **所有卷期(All Issues):** 可按出版年份及卷期号浏览所有卷期内容。



< journals.sagepub.com界面 >

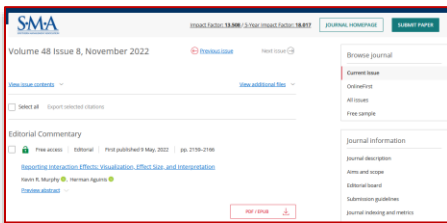
< sage.cnreading.com界面 >

- **OnlineFirst**: 即“电子版优先出版”，在纸本刊出版前，先行出版电子版卷期（适用于多数期刊）。
- **提交论文**: 为您提交论文提供投稿指南。

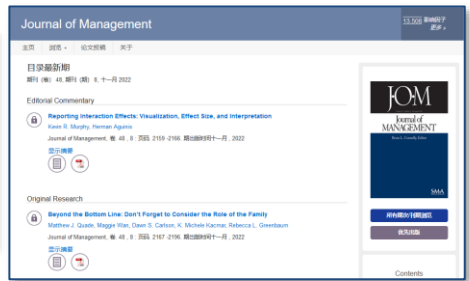
目录

包含以下功能和信息:

- **摘要预览**: 单击“Show Abstract”可展开摘要进行预览，无需离开原页面。
- **内容**: “Content”菜单可为您导航至该卷期内容的不同部分。



< journals.sagepub.com界面 >

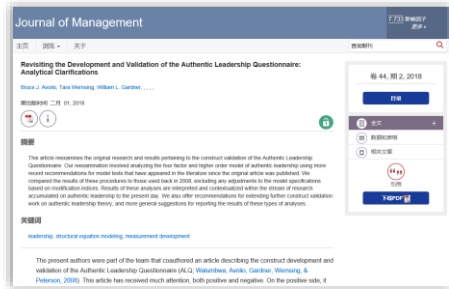
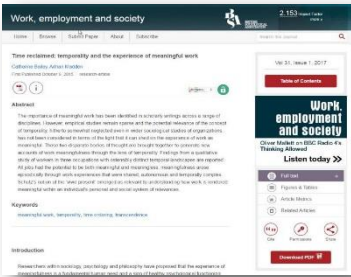


< sage.cnreading.com界面 >

文章

可查看文章的摘要、全文、或参考引文（取决于访问权限），包含以下功能:

- **下载PDF格式文章**: 点击PDF标识，可下载PDF格式文章全文（取决于访问权限）。
- **文章信息**: 点击“i”标识，可查看文章元数据，包括作者所属机构和版权信息。
- **作者信息**: 将鼠标悬停在作者姓名上，可查看SAGE期刊平台上该作者发表的所有文章。
- **文章导航栏**: 当您滚动鼠标时，页面右边的文章导航栏将锁定在页面右上方，以便您随时链接至文章的内容列表、引文工具、以及下载PDF文章。
- **图形和图表(Figures&Tables)**: 集中显示文中所有图形及图表，可以PDF或PPT格式下载。



< journals.sagepub.com界面>

< sage.cnreading.com界面>

- **相关文章(Related Articles):** 提供相关文章及相似内容文章推荐。
- **引用(Cite):** 可将文章下载至您喜用的引文管理程序中。
- **弹出参考文献:** 在HTML格式的文章全文中, 将鼠标悬停在参考文献上并单击, 可查看完整引文。

更多有用功能:

登陆或注册新用户: 登陆SAGE Journals主页, 选择“我的账户”(My Account)登陆, 或者注册新账户; 您也可以从“我的工具”下拉菜单中“我的账户”注册新账户。注册后您可以订阅新内容提示、创建“我最喜欢的期刊”、保存检索、并在符合您检索条件的新内容发布时接收提醒。

保存检索(My Saved Searches): 管理已保存的检索列表, 您可以重新运行检索或删除检索。

我的账户(My Account): 在“我的账户”页面您可以: 编辑您的联系信息、修改密码、管理个人设置如“邮件提醒”、“保存的检索”、“我最喜欢的期刊”等。

我的提醒(My Alert): 可设置一个或多个提醒, 如新内容、新文章提醒。

我收藏的期刊(My saved Journals): 管理您最喜欢的期刊, 可以轻松自定义浏览, 并在期刊内检索。



SAGE期刊国际平台 (Atypon) 全文获取——跳转功能指南

双平台功能比对	Atypon 平台 journals.sagepub.com	eReading 平台 sage.cnpereading.com
全文下载	导向至易阅通平台	✓
全文在线阅读	导向至易阅通平台	✓
摘要内容	✓	✓
期刊主页	✓	✓
邮件提醒	✓	✓
检索 (快速检索和高级检索)	✓	✓
期刊浏览	✓	✓

➤ Atypon平台检索结果界面

Browse by discipline Information for

Search results

2019 - 2023

21-30 of 155737

Article type

- Research article 753674
- Article 126411
- Book review 71292
- Review article 59132
- Editorial 23238
- View more (20)

Publication date

2019 2023

Subjects

- Social Sciences & Humanities 24180
- Health Sciences
- Allied Health

Select all Restricted citations Edit search Sort by: Relevance

Restricted access | Research article | First published Apr 24, 2021

[Integrated Programmes in Education: Development and Current Status](#)

Krushna Chandra Patra, Tapan Kumar Basantia

Higher Education for the Future

[Preview abstract](#)

GET ACCESS

Features

Restricted access | Research article | First published Sep 9, 2022

[State Policy and Funding in Gifted Education](#)

Nirma I. Hafenstein Dhr, Virki Rajav M.A, Inil I. M.C

GET ACCESS

中国用户请忽略锁标状态, 继续点击以获取全文

✓ 用户可在Atypon平台浏览、检索期刊文章

➤ Atypion平台文章界面

Restricted access Research article First published online April 24, 2021
Integrated Programmes in Education: Development and Current Status
Krishna Chandra Patra, Tapan Kumar Basantia
Volume 8, Issue 8, 2021
DOI: 10.1177/22479711211001018

Abstract
To meet the changing demands of the students and many other stakeholders of education in this twenty-first century, the education systems of different nations of the world are in the process of continuous paradigm shifts in their curriculum, methods of instruction, management, evaluation process and other related components. Integrated programmes in education may be considered as a kind of crop of these paradigm shifts. The integrated programmes have many advantages over traditional fragmented programmes in education. Integrated programmes allow the learners to pursue a holistic learning without the restrictions imposed by subject and/or level of learning boundaries. For achieving well-rounded and integrated development among the learners, integrated programmes play a significant role in the field of education. Focusing on these issues, in this present article, discussions are made mostly on conceptual analysis of integrated programmes, the world scenario of education and current status of integrated programmes in education.

Get full access to this article
View all articles for this article

Free access
SAGE Journals profile
Chinese Institutions / 中国用户

Click the button below for the full-text content
请点击以下按钮阅读全文
CLICK HERE TO VIEW / 点击阅读全文

Alternatively, view purchase options below:
Purchase access

Need help?

点击“Get Access”，至右侧侧工具栏“中国用户”点击“获取全文”，即可跳转至中国平台，下载全文

Get access

Access options
If you have access to journal content via a personal subscription, university, library, employer or society, select from the options below:

SAGE Journals profile
Chinese Institutions / 中国用户

Click the button below for the full-text content
请点击以下按钮阅读全文
CLICK HERE TO VIEW / 点击阅读全文

Alternatively, view purchase options below:
Purchase access

Need help?

➤ 跳转至eReading平台，在线阅读全文，或下载PDF文章

SAGE Publications 我的帐户 Language
SAGE eReading | 易阅读 浏览 我的工具 查询期刊
Language
简体中文
English

您也可以继续在此平台进一步检索下载其它文章
➤ 点击Language，可切换成中文界面
➤ SAGE eReading平台网址：sage.cnpreading.com

Higher Education for All

Integrated Programmes in Education: Development and Current Status
Krishna Chandra Patra, Tapan Kumar Basantia
期出版时间 七月 01, 2021

摘要
To meet the changing demands of the students and many other stakeholders of education in this twenty-first century, the education systems of different nations of the world are in the process of continuous paradigm shifts in their curriculum, methods of instruction, management, evaluation process and other related components. Integrated programmes in education may be considered as a kind of crop of these paradigm shifts. The integrated programmes have many advantages over traditional fragmented programmes in education. Integrated programmes allow the learners to pursue a holistic learning without the restrictions imposed by subject and/or level of learning boundaries. For achieving well-rounded and integrated development among the learners, integrated programmes play a significant role in the field of education. Focusing on these issues, in this present article, discussions are made mostly on conceptual analysis of integrated programmes, the world scenario of education and current status of integrated programmes in education.

在SAGE eReading平台可阅读和下载全文，如有无法下载情况，请联系图书馆或：China.journals@sagepub.co.uk

卷 8, 期 2, 2021
目录
全文
数据和表格
相关文章
引用
下载PDF

如果您想了解更多SAGE学术资源，欢迎随时与我们联系：

saplibrarymarketing@sagepub.co.uk